

11 de agosto de 2020

Estimadas familias de Mansfield:

Espero que, cuando lea este mensaje, se encuentre seguro y en plenitud. Sin dudas, ha sido un año interesante.

Nuestra preparación para la reapertura de las escuelas públicas de Mansfield continúa. Como he expresado, recibimos más información semanalmente, a veces a diario, del Departamento de Educación del Estado y nuestra propia planificación se desarrolla día a día.

Como se notificó la semana pasada, las escuelas públicas de Mansfield reabrirán con un modelo híbrido durante el primer mes del año lectivo. Se asignará a los estudiantes al grupo de asistencia A o al grupo de asistencia B. Después de considerarlo con cuidado, se determinarán los grupos por orden alfabético. Los estudiantes con apellido de A a K asistirán a la escuela los lunes y martes. Los estudiantes con apellido de L a Z asistirán a la escuela los jueves y viernes. Los días en que los estudiantes no asistan a la escuela, participarán mediante el aprendizaje a distancia. Tenga en cuenta lo siguiente:

- Si los niños de su familia tienen más de un apellido y por eso entran en diferentes grupos de asistencia, comuníquelo y nos aseguraremos de asignar a los niños al mismo grupo.
- Asimismo, si por otro motivo necesita cambiar los días en que sus hijos asisten a la escuela, acuda al director. Haremos tantos ajustes como sea posible.
- Gracias a la gran cooperación regional, las comunidades que conforman los distritos de la región 19 han trabajado en conjunto para tener la mayor coherencia posible.
- Hace aproximadamente una semana y media, el Departamento de Parques y Recreación de Mansfield envió una encuesta a las familias con preguntas sobre la necesidad de cuidado infantil antes y después de la escuela. Si todavía no la completa, responda esa encuesta o comuníquese con ellos directamente para explicar su necesidad de cuidado.

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut permite que las familias opten temporalmente por el aprendizaje a distancia por completo. Los detalles se pueden encontrar en el Anexo 1 en la página 48 del plan estatal Adapt, Advance, Achieve (Adaptación, Avance, Logro) en <https://portal.ct.gov/SDE/Press-Room/Press-Releases/2020/Adapt-Advance-Achieve> y en la página 7 del [Plan para reabrir las escuelas de Mansfield](#). **En este momento, solicitamos a las familias que nos notifiquen sobre sus intenciones de comenzar el año lectivo 2020-21. Lea las preguntas frecuentes a continuación y luego complete la encuesta. Complete una encuesta por niño para que podamos considerar a cada estudiante. La encuesta permanecerá abierta hasta el lunes, 17 de agosto.**

### Preguntas frecuentes

#### ¿Cómo será una semana típica para mi hijo?

Los estudiantes del grupo de asistencia A asistirán a la escuela los lunes y martes. Los niños del grupo de asistencia B asistirán a la escuela los jueves y viernes. Cuando no se encuentren en la escuela, los estudiantes participarán mediante el aprendizaje a distancia. Este incluirá una enseñanza sincronizada para el grupo completo, asistencia individual o de un grupo pequeño, y tiempo para el trabajo independiente. Los padres deben planificar la participación de los niños con un cronograma similar al que tendrían si estuvieran en la escuela. Los estudiantes experimentarán tres días de aprendizaje a distancia: los dos días en que no se encuentran en la escuela y los miércoles.

### **¿Mi hijo tendrá un dispositivo de aprendizaje a distancia?**

Sí, a cada niño de jardín de infantes y primer grado se le asignará un iPad mini. A los niños de segundo a octavo grado se les asignará un Chromebook. También se proporcionarán cargadores. Estos dispositivos se distribuirán el 3 y 4 de septiembre (la semana siguiente para jardín de infantes y primer grado). Los niños que aún tienen un dispositivo desde la primavera pasada deben llevarlo a la escuela el primer día cargado completamente y listo para su uso. (A los niños que opten por el aprendizaje a distancia se les dará el tiempo para recoger un dispositivo). Todos los niños deben planificar llevar el dispositivo a la escuela a diario y llevarlo a su domicilio cada tarde. Solicitamos que los dispositivos se carguen cada tarde para que estén listos para utilizarse cuando los estudiantes lleguen a la escuela. (Cuando se utilizan en el domicilio, estos dispositivos incluyen algunas protecciones, pero no son tan sólidas como cuando se utilizan en la escuela. Le recordamos que se recomienda la supervisión del uso de tecnología de su hijo).

### **¿Qué otros apoyos tecnológicos están disponibles?**

Estamos en proceso de incorporar un especialista en integración tecnológica a nuestro personal. Este profesor certificado estará disponible para asistir a los docentes en su uso de herramientas tecnológicas y responder preguntas de los padres sobre el acceso a las herramientas desde sus hogares. Además, todos los docentes dedicarán su tiempo durante las primeras semanas del año para orientar a los estudiantes con los dispositivos y las herramientas que utilizarán. Finalmente, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut ha puesto a disposición de las familias recursos excelentes a través de CT Learning Hub. Busque más información sobre esto durante las próximas semanas.

### **¿Cuáles son nuestras estrategias de mitigación?**

Para reducir la cantidad de personas con las que entran en contacto los estudiantes y el personal cada día, se asignará a los estudiantes a grupos de cohortes y permanecerán con estos solo durante el día, con solo algunas excepciones en los niveles medios superiores. Todos los estudiantes y el personal utilizarán tapabocas. Se realizarán lavados de manos o desinfecciones frecuentes. Además, se han establecido protocolos de limpieza mejorados, que incluyen una limpieza de todos los bancos al mediodía y del baño tres veces al día. Para ver una revisión completa de las instalaciones y los planes operativos, consulte las páginas 8 a 15 del [Plan de reapertura de Mansfield](#).

### **¿Cuándo inicia la escuela y cuál es el cronograma para las primeras semanas?**

La escuela inicia el jueves, 3 de septiembre. Los primeros dos días de la escuela se usarán principalmente para dar la bienvenida a los estudiantes y orientarlos con los nuevos protocolos y prácticas de seguridad. Para ayudar con la transición, durante los primeros dos días se utilizará el cronograma de salida temprana. El almuerzo se servirá en estos días. En estos días, no habrá aprendizaje a distancia.

El lunes de la semana siguiente es el Día del Trabajo. Esa semana, los estudiantes asistirán a la escuela dos días y participarán mediante el aprendizaje a distancia otros dos días. El cronograma de apertura de la escuela será el siguiente:

Jueves, 3 de septiembre: asiste el grupo A, jornada de salida temprana

Viernes, 4 de septiembre: asiste el grupo B, jornada de salida temprana

Lunes, 7 de septiembre: Día del Trabajo, no hay clases

Martes, 8 de septiembre: asiste el grupo A, jornada completa y comienzo de la enseñanza para estudiantes que optan por el aprendizaje a distancia

Miércoles, 9 de septiembre: asiste el grupo A, jornada completa

Jueves, 10 de septiembre: asiste el grupo B, jornada completa

Viernes, 11 de septiembre: asiste el grupo B, jornada completa

Se adjunta el calendario para el primer mes.

### **¿El calendario es el mismo para estudiantes de preescolar?**

No. Se invitará a las familias de los niños de preescolar al aula de sus hijos mediante una cita el 3 o 4 de septiembre. Recibirá más información sobre el docente de preescolar de su hijo. El cronograma habitual de la escuela para los niños de preescolar comienza el martes, 8 de septiembre. Las cohortes de preescolar se han mantenido reducidas. Los estudiantes de preescolar asistirán a la escuela cinco días a la semana, ya sea a la mañana o la tarde.

### **¿Qué sucede después del primer mes?**

Nuestro plan de reapertura incluye acciones mediante tres métodos educativos: aprendizaje en persona, híbrido y a distancia. El método híbrido se eligió para el mes de septiembre con el fin de permitirnos implementar las estrategias de mitigación requeridas en grupos de cohortes reducidas y supervisar los datos de salud pública. Si bien los datos actuales de salud pública son favorables para el aprendizaje en persona de las escuelas del condado de Tolland, el efecto del regreso de los estudiantes a la universidad es una preocupación. A fines de septiembre, conoceremos ese impacto y determinaremos si se continuará con el método híbrido o si se pasará al método en persona por completo. Por supuesto, si los datos llegan a indicar que no es seguro continuar con el aprendizaje en persona, pasaremos rápidamente a un modelo de aprendizaje a distancia.

**¿Cuándo podría comenzar una transición a la educación en persona por completo?**

Alrededor del 1.º de octubre, se tomará una decisión con respecto al modelo que se utilizará en adelante. Si pasamos al método en persona cinco días a la semana, ese cambio ocurrirá el 14 de octubre, después del feriado de octubre y del Día Profesional para el Personal.

**¿Cómo se utilizará el transporte?**

Continuaremos con una flota completa de 17 autobuses, lo que nos permitirá reducir de manera significativa la cantidad de estudiantes que toman el autobús cualquier día con el modelo híbrido. Se solicitará a los estudiantes que utilicen tapabocas en el autobús y se ubiquen de atrás hacia adelante. La cantidad de pasajeros puede ser suficientemente baja como para permitir a un estudiante por asiento. Si no es así, se solicitará a los hermanos que se sienten juntos antes que al resto. Buscamos supervisores de autobús para los viajes matutinos durante las primeras tres semanas del año lectivo.

**¿La decisión que tomo para la educación de mi hijo se tendrá en cuenta para el año completo?**

No. Nuestro plan le permite optar por el aprendizaje a distancia en cualquier momento. Asimismo, si elige el aprendizaje a distancia, puede decidir que su hijo reingrese a la escuela en cualquier momento. Solicitamos que se notifique con una semana de anticipación para asistir la transición y hacer espacio en el aula.

**¿Cómo sería la semana de mi hijo si decidiera optar temporalmente por el aprendizaje a distancia?**

Los estudiantes que permanezcan en sus hogares cinco días a la semana recibirán el apoyo de un equipo de aprendizaje a distancia compuesto por docentes y auxiliares pedagógicos de Mansfield. Los estudiantes seguirán el plan de estudios de Mansfield y el equipo coordinará la enseñanza con los docentes. Los estudiantes aprenderán mediante una enseñanza sincrónica y asincrónica, que incluirá trabajos prácticos independientes adecuados para su edad. Se incluirán “trabajos especiales” en los planes de aprendizaje semanales. Los padres serán responsables de supervisar y asistir a los estudiantes.

**¿Por qué nos piden que decidamos en este momento sobre la educación para el otoño?**

Nos espera una gran cantidad de trabajo para asignar a los estudiantes a aulas equilibradas y finalizar los planes para aquellos que opten por el aprendizaje a distancia. Como trabajamos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y sus familias, tenga en cuenta que, en el nivel primario, el docente asignado al aula puede cambiar de lo que se notificó en junio.

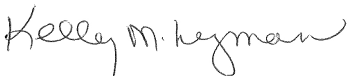
**¿Qué ocurre si tengo otras preguntas? ¿Dónde puedo obtener más información?**

Consulte nuestra [página web](#) para acceder a comunicaciones anteriores, sesiones grabadas de las sesiones de preguntas y respuestas con los padres y recursos adicionales. Además, los directores llevarán a cabo sesiones semanales de Zoom con los padres para proporcionar información específica basada en la escuela y responder preguntas adicionales. Durante estas sesiones, los directores le mostrarán cómo será una clase típica y compartirán un cronograma diario de ejemplo. Esté atento a la comunicación de la escuela de su hijo para estas sesiones.

**Tiene tiempo hasta el lunes, 17 de agosto para completar la encuesta en**

**<https://www.surveymonkey.com/r/7C3KL5T> para cada niño de su familia.**

Atentamente.



Kelly M. Lyman